

GÉNIE INFORMATIQUE ET STATISTIQUE PAR APPRENTISSAGE : POLYTECH'LILLE

Cristian Preda¹

¹ *Polytech'Lille, Université Lille 1 et cristian.preda@polytech-lille.fr*

Résumé. Nous présentons les spécificités de la formation Génie Informatique et Statistique par apprentissage ouverte en 2012 à l'école d'ingénieurs Polytech'Lille. Nous montrons le contenu de la formation, le vivier du recrutement des étudiants, l'organisation des enseignements et la relation avec les entreprises. Les aspects qui différencient la formation par apprentissage de la formation initiale seront présentés.

Mots-clés. enseignement, apprentissage, ingénieur, entreprises.

Abstract. We present the specificity of the apprenticeship engineering school at Polytech'Lille opened in the department of computer science and statistics in 2012. We outline the following points : the origin of our selected students, the organization of the teaching process and the relationship with the companies. The main differences between the traditional and the] apprenticeship training are discussed.

Keywords. apprenticeship, statistics, engineering school

1 Introduction

L'objectif de la formation Génie Informatique et Statistique (GIS) de Polytech'Lille est de former des ingénieurs spécialistes du traitement de l'information sous ses aspects informatiques et statistiques répondant à l'évolution des métiers de l'entreprise. La première promotion GIS en formation initiale a vu le jour en 2002 alors que la première promotion GIS par apprentissage est sortie en 2015.

La proposition de la filière Génie Informatique et Statistique par apprentissage a comme objectifs principaux :

1. Ouvrir des carrières d'ingénieurs à un nouveau public :
 - En proposant un autre mode de formation permettant l'acquisition de compétences par immersion dans l'entreprise
 - En facilitant l'accès à la formation aux étudiants en leur offrant une autonomie financière
2. Répondre aux demandes du secteur professionnel :
 - En augmentant le flux de diplômés (nouveau public)
 - En renforçant les partenariats existants avec les entreprises

2 Cursus et pédagogie

La formation se déroule sur une période de 3 ans en alternant de périodes de plusieurs semaines s'allongeant au fil de la formation : 1800h à l'école (62 semaines) et 95 semaines en entreprise (moins les congés légaux).

Les étudiant apprentis bénéficient d'un double tutorat : un maître d'apprentissage en entreprise (MA) et tuteur école (TE). La relation des étudiants avec les maîtres d'apprentissage est définie lors de la réunion d'information en début de cursus et lors des rencontres semestrielles avec les tuteurs

école.

3 Compétences attendues

La formation par apprentissage doit aboutir aux mêmes compétences que GIS sous statut étudiant. En 3ème année, l'étudiant GIS apprenti fait la découverte de l'entreprise, des métiers, des méthodes, des technologies. Il est capable de réaliser des missions niveau « technicien ».

En 4ème année on met l'accent sur une montée en compétences, la prise des initiatives et des responsabilités. La précision d'un projet professionnel se profile. Il est capable de réaliser de missions de niveau « assistant ingénieur »

En 5ème année, la montée en compétences mène l'étudiant vers le métier d'ingénieur et la finalisation du projet professionnel. Il est capable de réaliser des missions de niveau ingénieur, mettant en avant ses compétences, l'autonomie et le sens de responsabilité.

4 Secteurs d'activité

Les secteurs d'activités des élèves ingénieurs GIS sont présentés dans la Figure 1.

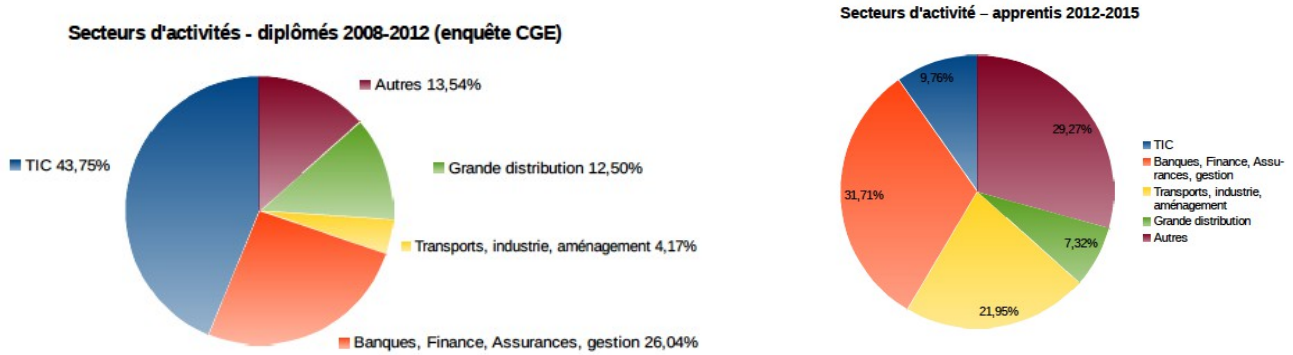


Figure 1. Secteurs d'activité étudiants GIS

Bibliographie

[1] <http://www.polytech-lille.fr/ecole-d-ingenieurs.html>