

L'ALTERNANCE ET LES LICENCES PROFESSIONNELLES DU DÉPARTEMENT STID GRENOBLE

Caroline Bazzoli, Marlène Villanova et Frédérique Letué

*Université Grenoble Alpes, IUT2 Département Statistique et Informatique Décisionnelle
(STID)*

*caroline.bazzoli@iut2.upmf-grenoble.fr; marlene.villanova-oliver@iut2.upmf-grenoble.fr;
frederique.letue@iut2.upmf-grenoble.fr*

Résumé. Le département STID de l'IUT2 de l'Université Grenoble Alpes intègre dans son offre de formations des licences professionnelles (LP) qui peuvent être réalisées en alternance. La LP Biostatistique, créée en 2001, s'est tournée vers l'alternance il y a 2 ans. La LP Etudes Statistiques, Sondage et Marketing (ESSM), créée en 2005, permet l'alternance depuis 2011. La LP Etudes Statistiques et Système d'Information Géographique (ESSIG) peut être réalisée en alternance depuis sa création en 2009. L'alternance est possible pour ces trois LP en contrats de professionnalisation. Depuis 2013, la LP ESSIG est habilitée par Formasup Isère Drôme Ardèche pour accueillir des apprentis. Depuis plus de 6 ans, le département STID s'est donc engagé sur la voie de l'alternance, soit lors de la création de nouvelles formations, soit dans le cadre d'une réorientation de son offre de formation dans l'objectif de renforcer une pédagogie déjà très soucieuse de l'intégration professionnelle des étudiants. La qualité des relations qu'entretient le département STID avec les milieux professionnels liés aux spécialités des différentes LP, mais aussi l'engagement du personnel enseignant ont permis la concrétisation de ce challenge. Au fil des années, ces formations ont vu le nombre de contrats progresser à chaque rentrée. Cette présentation introduira dans un premier temps les contextes du passage à l'alternance pour les formations du département STID de Grenoble. Un bilan de l'alternance pour les 3 LP sera ensuite proposé, en termes de nombres de contrats signés et d'insertion professionnelle. Nous évaluerons l'impact de ce type de formation par rapport aux formations initiales sur la recherche d'un emploi. Nous discuterons enfin des moyens mis en œuvre au sein du département, des principales difficultés rencontrées, mais aussi des éléments positifs que nous dégageons de l'ouverture de ces formations vers l'alternance.

Mots-clés. STID, Licence professionnelle, alternance

Abstract. The STID department of IUT2 of University of Grenoble Alpes includes in its training courses, professional degrees (one year diploma) that can be performed as sandwich courses. The professional degree in Biostatistics, founded in 2001, turned into sandwich course 2 years ago. The professional degree in Statistic Studies, Survey and Marketing, created in 2005, allows the work-linked training since 2011 and the one in Statistic Studies and Geographic Information System (ESSIG) since its creation in 2009. The sandwich system is possible for these three university courses on professional training contract. Since 2013, the LP ESSIG is empowered by Formasup Isère Drôme Ardèche to take on apprentices. For over 6 years, the STID department has therefore engaged on the path of sandwich training, either creating new degrees or by reorganising the provision of training to strengthen pedagogy, which is already performed to facilitate the professional integration of students. The quality of the relationship between the STID department and professional circles as well as the involvement of the teaching staff have enabled us to succeed in this challenge. Over the years, the number of professional contracts has gradually increased each year. This presentation will introduce initially the context of the development of sandwich training in the STID department of Grenoble. An assessment for the 3 university trainings will then be proposed in terms of number of professional contracts signed and professional integration. We will assess the impact of such training way from initial university training on the job search. Finally, we discuss the means implemented within the department, the main difficulties met but also positive elements from the opening of these training to sandwich course.

Keywords. STID, professional degree, sandwich course

La licence professionnelle (LP) s'adresse à des titulaires d'un bac+2 qui souhaitent acquérir un niveau de qualification supérieur, une spécialisation plus fine dans un domaine proche de leur compétence ou bien une double compétence. La licence professionnelle se prépare en 1 an à plein temps (régime universitaire habituel) ou en alternance sous contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. Le département STID de l'IUT2 de l'Université Grenoble Alpes intègre dans son offre de formations trois LP orientées vers les métiers de la statistique et de l'informatique décisionnelle et qui peuvent être réalisées en alternance. Plus précisément :

- la LP Biostatistique, créée en 2001, propose l'alternance en contrat de professionnalisation depuis 2 ans;
- la LP Etudes Statistiques, Sondage et Marketing (ESSM), créée en 2005, permet l'alternance, également en contrat de professionnalisation, depuis 2011;
- la LP Etudes Statistiques et Système d'Information Géographique (ESSIG) peut être réalisée en alternance en contrat de professionnalisation depuis sa création en 2009. Depuis 2013, elle est habilitée par Formasup Isère Drôme Ardèche pour accueillir des apprentis.

Par ailleurs, en collaboration avec le département informatique de l'IUT2 de Grenoble, un parcours Big Data ouvrira en alternance à la rentrée 2016.

Le département STID, fort de son expérience de plus de 6 ans, est donc bien placé pour faire un bilan sur l'intérêt des formations en alternance. Celles-ci permettent de renforcer une pédagogie déjà très soucieuse de l'intégration professionnelle des étudiants. La qualité des relations qu'entretient le département STID avec les milieux professionnels liés aux spécialités des différentes LP, mais aussi l'engagement du personnel enseignant ont permis la concrétisation de ce challenge. Au fil des années, ces formations ont vu le nombre de contrats progresser à chaque rentrée.

Cette présentation introduira dans un premier temps les contextes du passage à l'alternance pour nos formations. Un bilan de cette étape pour les 3 LP existantes sera ensuite proposé en termes de :

- *recrutement* : nombres de contrats signés, types d'entreprises concernées, profil des étudiants recrutés;
- *déroulement du stage en entreprise* : missions proposées, intégration dans l'entreprise;
- *implication des étudiants dans les enseignements*;
- *insertion professionnelle des étudiants une fois le diplôme validé.*

Nous discuterons enfin l'impact de ce type de formation sur les étudiants par rapport au cycle initial et les moyens mis en œuvre au sein du département, des principales difficultés rencontrées dans le développement de ces formations à l'alternance mais surtout des éléments positifs que nous dégageons de cette expérience.